Dane aktualne na dzień: 10-10-2026 03:18

Link do produktu: https://awansnet.pl/d50-50-pytan-i-odpowiedzi-na-dyplomowanego-p-25.html

D50 50 PYTAŃ I ODPOWIEDZI NA DYPLOMOWANEGO

Cena	**69,00 zł**
Dostępność	**Dostępny**
Kod producenta	**D50**

Opis produktu

Po dokonaniu opłaty w sklepie należy w swojej poczcie odnaleźć mail ze sklepu. Będzie on zawierał tekst: *Zamówione pliki możecie Państwo pobrać klikając na link: lista plików*. Proszę nie pisać do redakcji i sklepu z prośbą o osobne wysłanie Poradników, ponieważ pobiera się je ze strony sklepu poprzez otrzymany link.

Rozmowa kwalifikacyjna jest ukierunkowana pytaniami, które zawsze dotyczą pracy nauczyciela, złożonej dokumentacji oraz wypowiedzi ustnej. Wszystkie związane są ze zrealizowanymi zadaniami i ich wpływem na podniesienie jakości pracy szkoły. Zebraliśmy 50 przykładowych pytań – wraz z sugestiami odpowiedzi - które padły podczas egzaminów na nauczyciela dyplomowanego w różnych regionach Polski. Zawiera je Poradnik 50 pytań i odpowiedzi na dyplomowanego. Poradnik udostępniany jest w formie pliku PDF. Jest uaktualniany na bieżąco.

Poniżej przykłady kilku pytań i propozycji odpowiedzi zamieszczonych w Poradniku.

1. Jakie korzyści dla uczniów przyniosła realizacja programów profilaktycznych?
Przykładowa odpowiedź:
Dzięki realizacji programów profilaktycznych uczniowie zdobyli szereg nowych wiadomości i umiejętności. Znają zasady korzystania z komputera i internetu. Wiedzą na czym polega cyberprzemoc i jak jej unikać. Są ostrożni w nawiązywaniu kontaktów w sieci. Znają korzyści płynące z aktywnego spędzania czasu wolnego i przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Oczywiście korzyści zależą od tematyki programu.

2. Jakie korzyści płyną z wykorzystywania w pracy technologii informacyjno-komunikacyjnej?
Przykładowa odpowiedź:
Wykorzystując technologię informacyjną i komunikacyjną rozbudowuję swój warsztat pracy i usprawniam realizację zadań związanych z dydaktyką i wychowaniem. Do efektów mogę zaliczyć:
- bogacenie warsztatu pracy
- uatrakcyjnienie zajęć
- trwałe i estetyczne pomoce dydaktyczne
- trwała wiedza uczniów
- aktywność uczniów w czasie zajęć
- bogacenie warsztatu pracy
- uatrakcyjnienie zajęć
- aktywność uczniów w procesie nauczania - uczenia się
- podniesienie bezpieczeństwa uczniów w sieci
- wdrażanie uczniów do efektywnego poszukiwania informacji
- sprawna komunikacja z innymi osobami
- szybki przepływ informacji
- promocja szkoły.
Efekty zależą także od sposobu wykorzystania TIK w codziennej pracy.

3. Jak współpraca z innymi nauczycielami przełożyła się na efekty realizowanego programu (projektu, innowacji itd.)?
Przykładowa odpowiedź:
Dzięki tej współpracy w realizacji projektu wzięli udział uczniowie wszystkich klas piątych. Projekt był realizowany w kilku etapach. Zadania uczniowie wykonywali w zespołach, w skład których wchodzili ich koledzy z innych oddziałów, co przełożyło się na integrację wśród uczniów i efektywną współpracę.

4. W jaki sposób praca nad dokumentami szkoły przełożyła się na podniesienie jakości jej pracy?
Przykładowa odpowiedź:
Pracowałam nad programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Program obejmuje wszystkie obszary pracy szkoły, uwzględnia również priorytety MEN. Dzięki temu programowi i treściom, które zawiera, uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych. Szkoła stale i systematycznie dba o podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców. Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia. Uczestniczą w imprezach szkolnych i klasowych. Doskonalą umiejętności interpersonalne. Lepiej radzą sobie z trudnymi emocjami. Korzyści będą zależały oczywiście od treści programu konkretnej placówki.

5. Jakie korzyści przyniosło nauczycielom przeprowadzone przez ciebie szkolenie dotyczące wykorzystania multimediów w pracy lekcyjnej?
Przykładowa odpowiedź:
Ukończyłam kurs Wykorzystanie tablicy interaktywnej w dydaktyce, podczas którego miałam okazję wymiany opinii na temat edukacji medialnej uczniów, interaktywnego nauczania według podstawy programowej. Swoją wiedzą postanowiłam podzielić się z nauczycielami zatrudnionymi w mojej placówce. Poznałam różne rodzaje i tryby pracy tablic interaktywnych. Nauczyłam się jak zainstalować, skonfigurować tablicę, nie są mi obce wymagania systemowe oraz kalibracja urządzenia. Zaznajomiłam się z podstawami obsługi tablicy – pisaniem, rysowaniem, czyszczeniem, drukowaniem zawartości, projekcją prezentacji Power Point oraz zapisywaniem do pliku. Nauczyłam się jak pozyskiwać materiały do lekcji. W czasie szkolenia przeglądałam przykładowe aplikacje multimedialne i zasoby internetowe przydatne w nauczaniu w klasach I - III z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Udoskonaliłam umiejętność obsługi narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy tworzeniu interaktywnych materiałów dydaktycznych. Umiem tworzyć różnorodne ćwiczenia, które mogę wykorzystać w czasie zajęć. Tablica stwarza wręcz nieograniczone możliwości usprawnienia procesu dydaktycznego, od zapisywania notatek zrobionych na lekcji jako kolejnych stron, gdy nauczyciel nie jest ograniczony powierzchnią tablicy, po wykorzystywanie zasobów Internetu, np. encyklopedii, grafik, stron historycznych, quizów, gier, artykułów prasowych, wiadomości telewizyjnych. Tablica interaktywna pozwoliła mi na wykorzystanie podczas zajęć kreatora krzyżówek i wykreślanek, szybkie przygotowania zagadek przy użyciu funkcji Latarka. Dzięki funkcji Kurtyna tablica była mi pomocna w czasie przeprowadzania pisania z pamięci. Wykorzystywałam interaktywne ćwiczenia z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej. Również wykorzystanie ebooka sprawiło, że zajęcia były bardziej atrakcyjne i mogłam je przeprowadzić w sposób bardziej efektywny. Funkcja tablicy Zrzut obrazu pozwala na prezentację ćwiczeń i wykonywanie ich na tablicy, co sprzyjało między innymi kształtowaniu umiejętności kontrolowania przez uczniów poprawności samodzielnie wykonanych zadań.
Efekty:
- wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli,
- rozwijanie twórczej aktywności uczniów,
- uatrakcyjnienie zajęć,
- sprawne przygotowanie pomocy dydaktycznych,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów,
- zwiększenie motywacji,
- poprawa koncentracji,
- łatwiejsze i skuteczniejsze utrwalanie zdobytych wiadomości.